

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад №26»**

410012, г. Саратов, ул. им. Слонова И.А. зд.72А, стр.1 тел. 41-86-63, 41-86-69,
E-mail: ds111oaorzd2008@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
РЖД детский сад №26
протокол от 27.03.2025 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
РЖД детским садом №26

Е.В. Епифанцева
27.03.2025 Пр.№57/У

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад №26»
за 2024 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02F46B7C00FEB15792414100B2FA5E40A8
Владелец: ЕПИФАНЦЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 03.10.2024 до 03.01.2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №26»
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно - правовая форма	Частное учреждение
Адрес организации	410012, г. Саратов, ул. им. Слонова И.А., зд. 72А стр.1
Адрес структурного подразделения	410017, г. Саратов, 1-ый Весенний проезд, 1
Руководитель	Епифанцева Елена Викторовна
Телефон, факс	8 (8452) 41-86-63
Адрес электронной почты, сайт	ds111oaorzd2008@mail.ru http://www.detsadrzd111.ru/
Учредитель учреждения	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	2004 год
Лицензия на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий № Л035-01279-64/00197415
Срок действия лицензии	Бессрочно
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00 - 19.00

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №26» (далее Учреждение) располагается в двух корпусах, состоящих из отдельно стоящих зданий. Здания детского сада построены по типовым проектам.

Наполняемость групп воспитанниками в соответствии с СанПиН – 260 мест.

Площадь зданий детского сада:

по адресу ул. им. Слонова И.А., зд. 72А, стр.1 – 1979,6 кв.м

по адресу ул. 1-й Весенний проезд, д 1 – 1047,5 кв.м

Территории ограждены по периметру. На участках выделены игровые площадки для каждой группы, которые оснащены тентовыми навесами, красочным сюжетно - игровым оборудованием: песочницами, качалками - самолётами, лабиринтами, машинами, паровозами, горками. На территории разбиты клумбы и цветники.

Групповые ячейки изолированы, имеются раздевалки, спальни, игровые, буфетные и туалетные комнаты. Сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям СанПиНа 1.2.3685-21.

Здания детского сада оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа 1.2.3685-21.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС

ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Учреждение посещают 199 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Группа	Количество групп
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	2
	Младшая	2
	Средняя	4
	Старшая	3
	Подготовительная к школе группа	3

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- формирование у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;
- формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально - ответственному поведению;
- формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с

другими людьми;

- формирование ценности познания;
- формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности;
- формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду;
- становление у ребенка ценностного отношения к красоте.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

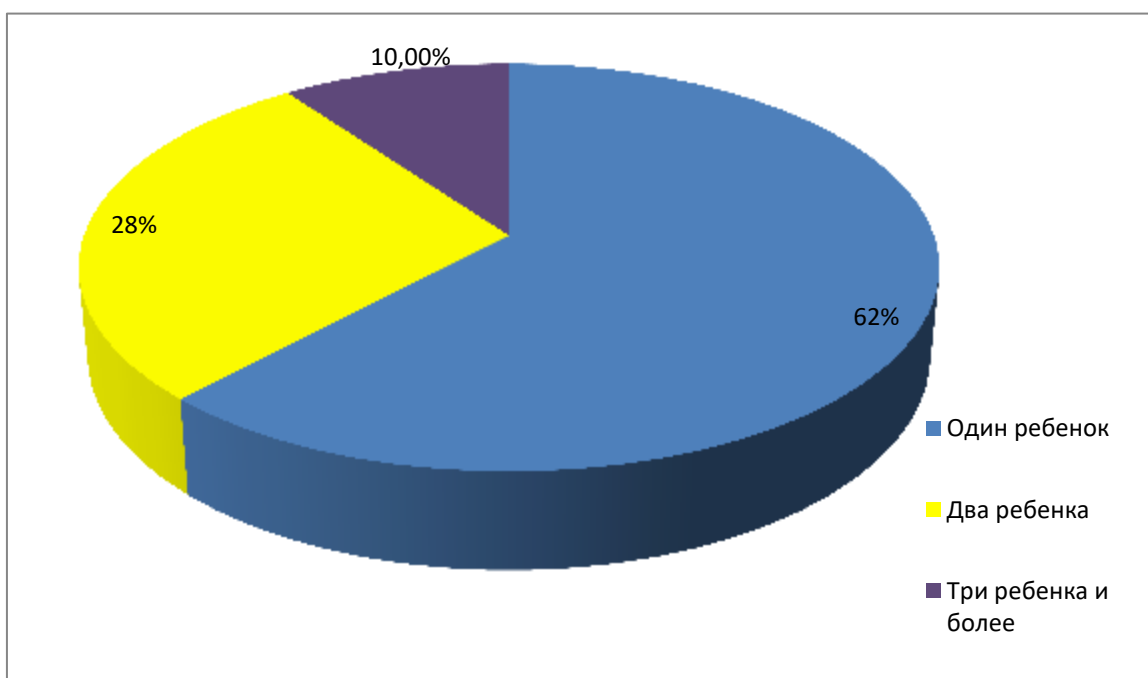
Наименование	Сроки
Праздник «День знаний»	Сентябрь
Спортивное развлечение «Безопасность на ж.д.»	Сентябрь
Праздник по ПДД «Три чудесных света»	Сентябрь
Осенние утренники в группах «Золотая осень»	Октябрь
Международный день пожилых людей	Октябрь
День отца	Октябрь
День защиты животных	Октябрь
Развлечение «Мы едины»	Ноябрь
Развлечение «Моя мама лучше всех»	Ноябрь
День Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь
День неизвестного солдата	Декабрь
День Героев Отечества	Декабрь
День Конституции Российской Федерации	Декабрь
Новогодние утренники «На пороге Новый год»	Декабрь
Музыкально - тематические досуги «Прощание с Елочкой»	Январь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь
Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»	Январь
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль
Спортивное развлечение «Зимушка - зима»	Февраль
Тематический праздник «Защитникам Отечества - слава!»	Февраль
Театрализованное представление «Широкая масленица!»	Март
Праздник «Мамин день»	Март

Всемирный день театра	Март
Развлечение «Юморинка»	Апрель
Развлечение «Пасхальный звон колоколов»	Апрель
Тематический досуг «День Земли»	Апрель
Тематический досуг «Путешествие к звездам»	Апрель
Праздник Весны и Труда	Май
Тематический праздник «Салют Победы»	Май
Выпускной бал «Прощай, детский сад!»	Май
Развлечение «Да здравствуют дети на всей планете»	Июнь
День России	Июнь
День памяти и скорби	Июнь
День семьи, любви и верности	Июль
Музыкально – спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»	Июль
День Государственного флага Российской Федерации	Август
День физкультурника	Август
Развлечение «Мои родители - железнодорожники»	Август

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

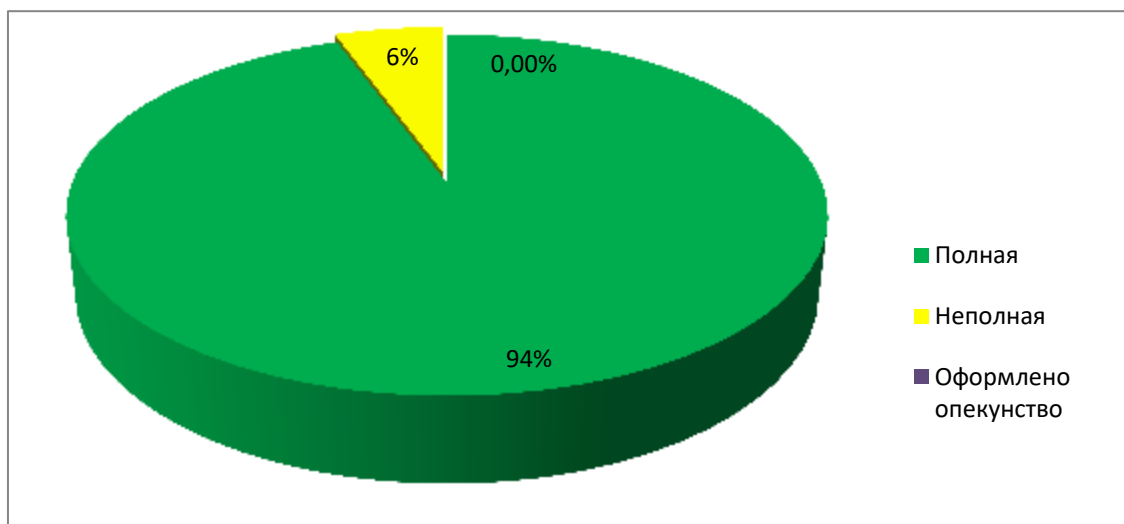
Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	124
Два ребенка	55
Три ребенка и более	21



Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	189
неполная	11
Оформлено опекунов	0



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки дополнительного образования по направлениям:

- художественно - эстетическое;
- социально - развивающее;
- физкультурно – оздоровительное;
- научно - техническое.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в следующих кружках:

№ п/п	Дополнительные образовательные услуги	Возраст	Форма обучения	Описание
1.	«Фантазеры» (ИЗО)	3 - 7	Очная	Занятия в изостудии носят инновационный характер, приобщая детей к искусству посредством различных техник нетрадиционного рисования, способствуют гармоничному развитию личности ребёнка;

				развивают фантазию, активизируют внимание, концентрацию и пространственное мышление. Дети регулярно участвуют во всероссийских и международных конкурсах и выставках, занимая призовые места.
2.	«Юные изобретатели» (конструирование и робототехника)	5 - 7	Очная	Занятия расширяют технические навыки, изобретательность; формируют ответственность, самостоятельность; приучают к дисциплине, активизируют творческое мышление и логику; улучшают мелкую моторику и память.
3.	Логопед	5 - 7	Очная	Занятия необходимы для: развития речи и других психических функций, подготовки к школе, сохранения психического здоровья, улучшения голосовой функции.
4.	«Крепыш» (греко – римская борьба)	4 - 7	Очная	Занятия развивают силу, выносливость, координацию движений, ловкость, скорость перемещения; воспитывают смелость, целеустремленность, решительность, самообладание. Соперники должны быстро оценивать ситуацию и принимать решения, что заставляет мозг непрерывно работать.
5.	Хатха – йога	3 - 7	Очная	Занятий хатха – йогой улучшают кровообращение, гибкость, координацию, равновесие, корректируют осанку.
6.	«Звонкий каблучок» (ритмика)	3 - 7	Очная	Занятия развивают чувство ритма, координацию, дети учатся двигаться под музыкальное сопровождение, владеть своим телом, развивают внимание и память.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано более 75% воспитанников детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная

деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления Учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий Епифанцева Елена Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, профессиональная переподготовка «Менеджер (по отраслям)», аттестована на соответствие занимаемой должности: «руководитель» (заведующий). Служебный телефон: 8 (8452) 41-86-63

Заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе – Шевко Екатерина Анатольевна, имеет высшее педагогическое образование, аттестована на соответствие должности руководителя (заведующего) образовательного учреждения ОАО "РЖД". Служебный телефон 8 (8452) 41-86-63

Заместитель заведующего руководитель структурного подразделения – Цуркану Светлана Валерьевна, имеет высшее педагогическое образование, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», аттестована на соответствие занимаемой должности. Служебный телефон 8 (8452) 41- 36-95

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе – Новиченко Валерия Владимировна, имеет высшее образование.

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе – Семёнов Алексей Сергеевич, имеет высшее образование.

При принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей и педагогических работников учитываются мнения коллегиальных органов управления.

В Учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, также обеспечен доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Для Учреждения определено следующее содержание деятельности:

№	Наименование органа	Функции
1	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
2	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально - технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
3	Совет родителей	Совет родителей рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, которые относятся к его компетенции. - содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.); - делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представляет предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; - участвует в разработке локальных нормативных актов, затрагивающие права

		воспитанников.
--	--	----------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В Учреждении функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с годовым планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада в конце 2024 года выглядят следующим образом:

Группы	высокий		средний		низкий	
	начало учебно го года	конец учебно го года	начало учебно го года	конец учебног о го года	начало учебно го года	конец учебног о го года
группа №1 «Почемучки»	3%	47%	35%	33%	62%	20%

группа №2 «Матрешка»	11%	77%	84%	20%	5%	3%
группа №3 «Теремок»	23%	85%	59%	14%	18%	1%
группа №4 «Светлячки»	17%	90%	60%	10%	23%	0%
группа №5 «Гномики»	27%	91%	53%	9%	20%	0%
группа №6 «Смешарики»	32%	82%	45%	18%	23%	0%
группа №7 «Семицветик»	45%	98%	51%	2%	4%	0%
группа №8 «Солнечные зайчики»	42%	99%	54%	1%	4%	0%
2 группа раннего возраста	4%	45%	34%	35%	62%	20%
Младшая 1	10%	78%	84%	19%	6%	3%
Средняя 1	17%	91%	60%	9%	23%	0%
Старшая	17%	90%	60%	10%	23%	0%
Средняя 2	15%	91%	62%	9%	23%	0%
Подготовительна я	47%	96%	49%	4%	4%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с ОП ДО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции тд.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа

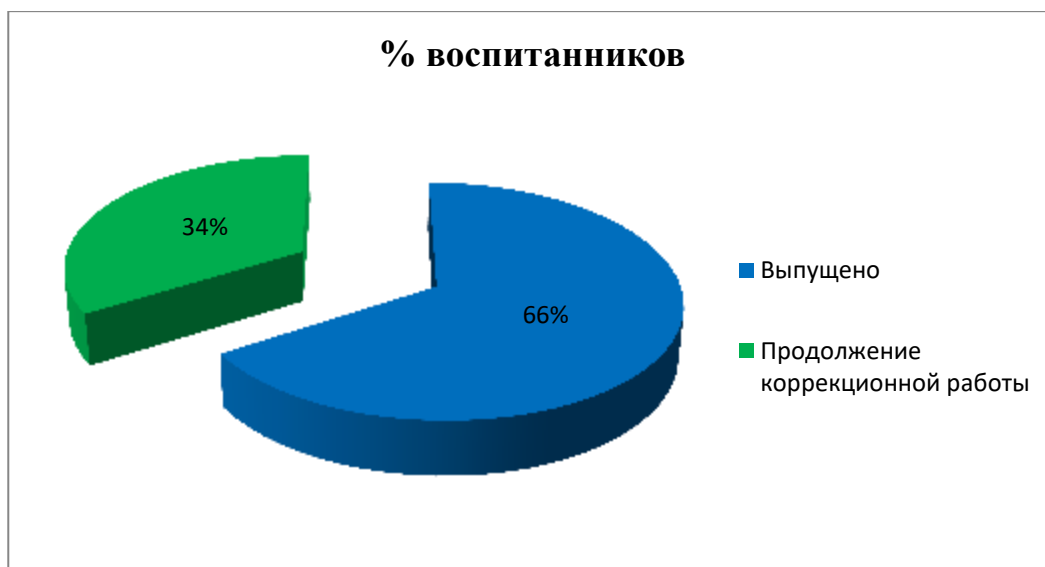
В Учреждении функционирует 2 логопедических пункта для детей, нуждающихся в коррекции речевого развития. Один по адресу ул. И.А. Слонова, зд.72А, стр.1, второй по адресу структурного подразделения детского сада ул. 1-й Весенний проезд 1.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико - грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 52 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в частном дошкольном образовательном учреждении «РЖД детский сад №26».

Основная цель коррекционно - развивающей работы (КРР) в детском саду в соответствии с ФОП ДО — сохранение психического и психологического здоровья детей всех целевых групп и обеспечение условий для их успешной социализации в условиях Учреждения.

Итог коррекционно - речевой работы



Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения
Новогодние каникулы на станции Покровск	Дорожный	Январь
Региональная акция помощи птицам «Зернышки добра»	Региональный	Февраль
Ежегодный Всероссийский «День Эколят»	Всероссийский	Апрель
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Региональный	Апрель
Всероссийская военно – патриотическая акция «Письмо солдату»	Всероссийский	Апрель
1 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Всероссийский	Май

Онлайн – флешмоб «Цвета российского флага»	Всероссийский	Август
Конкурс «В будущее по железной дороге»	Дорожный	Сентябрь
Ежегодный Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Всероссийский	Октябрь
Международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	Октябрь
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Ноябрь
Экология - дело каждого. Акция «Экоелка»	Всероссийский	Декабрь
Всероссийская военно – патриотическая акция «Письмо солдату»	Всероссийский	Декабрь

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно -

образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно - тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико - педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение года были проведены тематические мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей (законных представителей) – семинары - дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках месячника по безопасному поведению на железнодорожном транспорте «Уступи дорогу поездам» был организован смотр - конкурс плакатов «Безопасная железная дорога - детям», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Зарница», «Кросс нации» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете были назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Учреждения педагог - психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, отец которого является участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провела диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. На основании результатов диагностики специалист спланировала и организовала цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, ценностях, значениях.

Для родителей воспитанников были организованы тематические беседы, консультации «Семья – залог нравственного воспитания», «Семейные ценности в современном обществе»; мастер - класс «Экспериментируем дома»; фотовыставка «Семейные традиции»; конкурс семейных рисунков «Моя семья – моё богатство»; выставка «Семейный талисман».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» вместе с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско - родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, круглые столы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», «Серафимовский учитель», международный конкурс проектных и творческих работ «Школа диалога культур МОСТ» и тд.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся

различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 88 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 38 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ☐ воспитанник/педагоги – 5,2/1;
- ☐ воспитанники/все сотрудники – 2,26/1.

В 2024 году 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 педагогов детского сада, из них 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультации «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО», «Проведение занятий по ФОП ДО», «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» и т.д.;

- семинары – практикумы «Духовно- нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания», «Основы профессиональной этики и служебного этикета» и т.д.;

- мастер – классы «Формирование представлений о безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников в ДОУ», «Формирование функциональной грамоты через экспериментирование», «Приемы

формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;

- круглый стол «Организация работы с детьми по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2023/2024»;
- конкурс на соискание премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог;

- заочный этап XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;

- экологический субботник «Зеленая Весна»;
- Всероссийский флешмоб «Голубая лента 2024»;
- Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»;
- XIII Байкальские Родительские Чтения «Семья – источник жизни на земле»;

- конкурс на соискание премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД»;

- XIV международный конкурс проектных и творческих работ «Школа диалога культур «МОСТ»;

- чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»;
- международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;

- Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, также созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь

раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого - педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, приобрели наглядно - дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно - методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в детском саду имеется достаточное учебно - методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально - технической базы

В детском саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2;
- кабинет учителя – логопеда (логопункт) – 2;
- кабинет педагога – психолога – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- бухгалтерия – 1;
- игровые прогулочные участки – 14;
- групповые помещения – 14.

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В 2024 году был оборудован железнодорожный мини - музей. Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага.

Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно - развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально - техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно - методическое содержание методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки

и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео - и аудиоматериалов;
- подбор наглядно - демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно - ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Учреждение укомплектовано современным мультимедийным оборудованием:

- интерактивные доски с проекторами;
- проекционная система «Интерактивный пол».

Наличие современного мультимедийного оборудования позволяет обогатить образовательный процесс, участвовать педагогам в вебинарах, организовывать сеансы удалённой связи с родителями, проводить мобильные педагогические советы и другие мероприятия между корпусами учреждения.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

04.10.2024 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Анализ анкеты для родителей
«Выявление уровня удовлетворенности работой
образовательного учреждения»

1. Удовлетворены ли вы организацией быта детского сада?				
а) Санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений	100%			
б) Материально-техническим оснащением	100%			
в) Оформлением групповых помещений	100%			
г) Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в детском саду	100%			
д) Организацией питания	89%			
2. Удовлетворены ли вы организацией воспитательно - образовательного процесса?				
а) Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания и умения	100%			
б) Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка	92%			
в) Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	100%			
г) Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка	100%			
д) Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся	100%			
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?				
а) Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку	95%			
б) Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения,	98%			

культуры, достойного поведения Вашего ребенка				
в) Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься Ваш ребенок, интересно проводить время, общаться со сверстниками	97%			
г) Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни	99%			
д) В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	100%			
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?				
а) Психологическим климатом в группе, где обучается Ваш ребенок	100%			
б) Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде воспитанников своей группы	100%			
в) Отношением педагогов к Вашему ребенку	100%			
г) Вашими отношениями с педагогами и администрацией детского сада	100%			
д) Работой воспитателей	100%			

С какой долей вероятности от 0 до 10 Вы смогли бы рекомендовать РЖД детский сад № 26 в качестве места воспитания и обучения детей своим друзьям, знакомым?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9-3%	10-97%
---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	--------

- Не буду
- Скорее всего буду рекомендовать - 3%
- Обязательно буду рекомендовать - 97%

*Проводится ли в нашем детском саду вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс?

Да 99%, Нет 1%

*Имеете ли вы возможность принимать участие в проведении групповых и общесадиковых мероприятий?

Да 93%, Нет 7%

*Нуждается ли ваш ребенок в платных образовательных услугах (укажите каких)

Да 88% Нет 12%

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	51 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	16 человек 42%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	3 человека 7,9%
1.8.2	Первая	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 33/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человека 5,2/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	от 2 до 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	350,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Оценка педагогического состава дошкольного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры и позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.